FORMAT PENILAIAN KINERJA GURU

Lembar Pengamatan

Deskripsi Fakta	Indikator	
	No.	Butir

Sebelum Pengamatan

Tanggal	
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	
Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru	
Tindak lanjut yang diperlukan:	

Setelah Pengamatan

Tanggal	
Dokumen dan bahan lain yang diperiksa	
Setelah Pengamatan: Tanggapan Penilai terhadap dokumen dan/atau keterangan guru	
Tindak lanjut yang diperlukan:	

HASIL PENILAIAN KINERJA GURU

Nama guru yang dinilai: ……

Periode penilaian			Tahun
……..s.d ……	Semester		…….
(tanggal, bulan, tahun) (tanggal, bulan, tahun)	Semester		
	Kemajuan		

NO	DIMENSI TUGAS UTAMA / INDIKATOR KIERJA GURU	NILAI KINERJA
I.	**PERENCANAAN PEMBELAJARAN**	
1.	Guru memformulasikan tujuan pembelajaran dalam RPP sesuai dengan kurikulum/silabus dan memperhatikan karakteristik peserta didik	
2.	Guru menyusun bahan ajar secara runut, logis, kontekstual dan mutakhir	
3.	Guru merencanakan kegiatan pembelajaran yang efektif	
4.	Guru memilih sumber belajar/ media pembelajaran sesuai dengan materi dan strategi pembelajaran	
	Sub Total Nilai Kinerja Perencanaan Pembelajaran	
II.	**PELAKSANAAN KEGIATAN PEMBELAJARAN YANG AKTIF DAN EFEKTIF**	
A.	**Kegiatan pendahuluan**	
5.	Guru memulai pembelajaran dengan efektif	
B.	**Kegiatan inti**	
6.	Guru menguasai materi pelajaran	
7.	Guru menerapkan pendekatan/strategi pembelajaran yang efektif	
8.	Guru memanfaatan sumber belajar/media dalam pembelajaran	
9.	Guru memicu dan/atau memelihara keterlibatan siswa dalam pembelajaran	
10.	Guru menggunakan bahasa yang benar dan tepat dalam pembelajaran	
C.	**Kegiatan penutup**	
11.	Guru mengakhiri pembelajaran dengan efektif	
	Sub Total Nilai Kinerja Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran yang Aktif dan Efektif	

III.	**PENILAIAN PEMBELAJARAN**	
12.	Guru merancang alat evaluasi untuk mengukur kemajuan dan keberhasilan belajar peserta didik	
13.	Guru menggunakan berbagai strategi dan metode penilaian untuk memantau kemajuan dan hasil belajar peserta didik dalam mencapai kompetensi tertentu sebagaimana yang tertulis dalam RPP	
14.	Guru memanfatkan berbagai hasil penilaian untuk memberikan umpan balik bagi peserta didik tentang kemajuan belajarnya dan bahan penyusunan rancangan pembelajaran selanjutnya	
	Sub Total Nilai Kinerja Penilaian Pembelajaran	
	TOTAL NILAI KINERJA GURU	
	KONVERSI TOTAL NILAI KINERJA GURU KE SKALA 100 (PERMENNEG PAN RAN RB NO 16 TAHUN 2009, PASAL 15)	
	KATEGORI NILAI KINERJA GURU	